|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Зам. начальника Управления образования ИК Арского  муниципального района РТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Р. Калимуллина  « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. | Утверждаю  Директор ГАОУ СПО  «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Ф. Гарипова    « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. |

**ОсновнАЯ профессиональнАЯ**

**образовательнАЯ программА**

среднего профессионального образования

ГАОУ СПО «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»

по специальности

**050144 Дошкольное образование**

(углубленной подготовки)

Арск, 2013

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО), составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 050144 Дошкольное образование (углубленной подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерацииот 05.11.2009 №530, зарегистрированного Министерством юстиции, регистрационный №15423 от 08.12.2009.

Разработчики:

Мусина Л.Н., заместитель директора по учебной работе

Файзрахманова Б.И., заместитель директора по учебно-производственной работе

Гарапшина Р.М., заведующий филологическим отделением

ОПОП СПО по специальности 050144 Дошкольное образование рассмотрена на заседании научно – методического совета Арского педагогического колледжа протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ года

Председатель НМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Мусина

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие положения** |  |
| 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы |  |
| 1.2. Нормативный срок освоения программы |  |
| **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы** |  |
| 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности |  |
| 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции |  |
| **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса** |  |
| 3.1 Учебный план |  |
| 3.2 Календарный учебный график |  |
| 3.3 Рабочие программы УД, МДК, ПМ |  |
| Иностранный язык |  |
| Обществознание (вкл. экономику и право) |  |
| Математика |  |
| Информатика и ИКТ |  |
| География |  |
| Естествознание |  |
| Искусство (МХК) |  |
| Физическая культура |  |
| ОБЖ |  |
| Русский язык |  |
| Литература |  |
| История |  |
| Татарский язык |  |
| Татарская литература |  |
| Основы философии |  |
| Психология общения |  |
| История |  |
| Иностранный язык |  |
| Физическая культура |  |
| Современный татарский язык |  |
| Русский язык и культура профессиональной речи |  |
| Детская литература |  |
| Основы социологии и политологии |  |
| Математика |  |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в проф. деятельности |  |
| Экологические основы природопользования |  |
| Педагогика |  |
| Психология |  |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена |  |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности |  |
| Теоретические основы дошкольного образования |  |
| Безопасность жизнедеятельности |  |
| Коррекционная и специальная дошкольная педагогика |  |
| Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития |  |
| Организация различных видов деятельности и общения детей |  |
| Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования |  |
| Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения |  |
| Методическое обеспечение образовательного процесса |  |
| 3.4 Рабочие программы практик (учебной и производственной) |  |
| 3.5 Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) |  |
| 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы |  |
| 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы |  |
| 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся |  |
| 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы |  |
| 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников |  |

**1.Общие положения**

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

ОПОП СПО по специальности 050144 Дошкольное образование - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 050144 Дошкольное образование

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- федеральный закон №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности среднего профессионального образования, утвержденный МО и Н РФ от 14 июня 2013 г. №464

- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.11.2009 №530, зарегистрированного Министерством юстиции, регистрационный №15426 от 08.12.2009. 050144 Дошкольное образование;

-письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 года № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»,

- письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180 о рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО и СПО в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования,

-письмо ФГУ ФИРО от 03.02.2011 г. протокол № 1 «О разъяснениях по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;

-приказ от 28 декабря 2009 г. № 835 Министерства образования и науки Российской федерации «Об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования»;

-положение Министерства образования и науки Российской федерации от 26 ноября 2009г. № 673 «Об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

-приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968"-

-- рекомендации по организации итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования (Письмо Минобразования РФ 6 мая 2003 г. N 18-51-415ин/18-28);

-Устав колледжа.

**1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 050146 Дошкольное образование углубленной подготовки при очной форме получения образования:

* на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
* на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

* на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на   
  1 год;
* на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года

**2. Характеристика профессиональной деятельности**

**выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

документационное обеспечение образовательного процесса.

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

**-** Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

**-**Организация различных видов деятельности и общения детей.

**-** Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

**-** Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.

**-** Методическое обеспечение образовательного процесса.

**2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

 Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**5.2.** Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**5.2.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.**

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

**5.2.2. Организация различных видов деятельности и общения детей.**

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

**5.2.3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.**

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

**5.2.4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.**

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

**5.2.5. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

**3. Документы, определяющие содержание   
и организацию образовательного процесса**

**3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основной профессиональной образовательной программы**

**образовательного учреждения среднего профессионального образования**

**Государственного автономного образовательного учреждения**

**среднего профессионального образования**

**«Арский педагогический колледж им. Г.Тукая»**

по специальности **050146 Дошкольное образование**

**по программе углубленной подготовки**

Квалификация: **воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения – **3 года 10 мес.**

на базе **основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального образования - **гуманитарный**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Формы промежуточной аттестации** | **Учебная нагрузка обучающихся (час.)** | | | | | | **Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)** | | | | | | | |
| **максимальная** | **Самостоятельная работа** | **Обязательная аудиторная** | | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
| **всего занятий** | в т. ч. | | | 1 сем.  19 нед. | 2  сем.  20  нед. | 3  сем.  18  нед. | 4 сем.  21  нед | 5 сем.  16  нед | 6  сем.  20  нед. | 7  сем.  16  нед. | 8  сем.  14  нед. |
| лекций | лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары | курсовых работ (проектов) *для СПО* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| **О.00** | **Общеобразовательный цикл** | **8ДЗ/5Э** | **2106** | **702** | **1404** | **598** | **806** |  | **684** | **720** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Базовые** | **6ДЗ/2Э** | **1346** | **449** | **897** | **343** | **554** |  | **437** | **460** |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.03 | Иностранный язык | -,Э | 175 | 58 | 117 | - | 117 |  | 57 | 60 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.05 | Обществознание (вкл. экономику и право) | -,Дз | 175 | 58 | 117 | 59 | 58 |  | 57 | 60 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.06 | Математика | -,Э | 176 | 59 | 117 | 59 | 58 |  | 57 | 60 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.07 | Информатика и ИКТ | -,Дз | 117 | 39 | 78 | 39 | 39 |  | 38 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.10 | География | -,Дз | 117 | 39 | 78 | 39 | 39 |  | 38 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.11 | Естествознание | -,Дз | 176 | 59 | 117 | 59 | 58 |  | 57 | 60 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.12 | Искусство (МХК) | -,Дз | 117 | 39 | 78 | 39 | 39 |  | 38 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.13 | Физическая культура | з,Дз | 176 | 59 | 117 | 10 | 107 |  | 57 | 60 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.14 | ОБЖ | -,Дз | 117 | 39 | 78 | 39 | 39 |  | 38 | 40 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Профильные** | **2ДЗ/3Э** | **760** | **253** | **507** | **255** | **252** |  | **247** | **260** |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.22 | Русский язык | -,э | 117 | 39 | 78 | 39 | 39 |  | 38 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.23 | Литература | -,ДЗ | 175 | 58 | 117 | 59 | 58 |  | 57 | 60 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.24 | История | -,Э | 175 | 58 | 117 | 59 | 58 |  | 57 | 60 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.25 | Татарский язык | -,Э | 117 | 39 | 78 | 39 | 39 |  | 38 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.26 | Татарская литература | -,ДЗ | 176 | 59 | 117 | 59 | 58 |  | 57 | 60 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Обязательная часть ОПОП** | **8З/22ДЗ/16Э** | **4644** | **1548** | **3096** | **1042** | **2054** | **20** |  |  | **648** | **648** | **396** | **486** | **414** | **504** |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **3З/9ДЗ/1Э** | **1680** | **560** | **1120** | **280** | **840** |  |  |  | **204** | **182** | **112** | **140** | **174** | **308** |
| ОГСЭ.01. | Основы философии | ДЗ | 54 | 6 | 48 | 40 | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 48 |  |
| ОГСЭ.02. | Психология общения | ДЗ | 54 | 6 | 48 | 24 | 24 |  |  |  |  | 48 |  |  |  |  |
| ОГСЭ.03. | История | ДЗ | 54 | 6 | 48 | 24 | 24 |  |  |  | 48 |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.04. | Иностранный язык | -,З,Э,-,-,ДЗ | 471 | 133 | 338 | - | 338 |  |  |  | 72 | 56 | 48 | 60 | 32 | 70 |
| ОГСЭ.05. | Физическая культура | З,З,З,З,З,ДЗ | 412 | 206 | 206 | 10 | 196 |  |  |  | 36 | 38 | 32 | 40 | 32 | 28 |
| ОГСЭ.06. | Современный татарский язык | З,-,-,ДЗ,-ДЗ | 267 | 88 | 179 | 69 | 110 |  |  |  | 36 | 21 | 16 | 20 | 30 | 56 |
| ОГСЭ.07. | Русский язык и культура профессиональной речи | З,-,-,ДЗ,-,ДЗ | 218 | 65 | 153 | 63 | 90 |  |  |  | 12 | 19 | 16 | 20 | 16 | 70 |
| ОГСЭ.08. | Детская литература | -,ДЗ | 90 | 32 | 58 | 28 | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 16 | 42 |
| ОГСЭ.09. | Основы социологии и политологии |  | 60 | 18 | 42 | 22 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  | 42 |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | **1ДЗ/1Э** | **273** | **91** | **182** | **82** | **100** |  |  |  | **86** | **54** | **0** | **0** | **0** | **42** |
| ЕН.01. | Математика | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 18 | 18 |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |
| ЕН.02. | Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в проф. деятельности | -,Э | 156 | 52 | 104 | 40 | 64 |  |  |  | 50 | 54 |  |  |  |  |
| ЕН.03. | Экологические основы природопользования |  | 63 | 21 | 42 | 24 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | 42 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **5З/12ДЗ/14Э** | **2691** | **897** | **1794** | **680** | **1114** |  |  |  | **358** | **412** | **284** | **346** | **240** | **154** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** | **4ДЗ/3Э** | **750** | **250** | **500** | **226** | **274** |  |  |  | **226** | **120** | **0** | **0** | **0** | **154** |
| ОП.01. | Педагогика | Э | 108 | 36 | 72 | 30 | 42 |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |
| ОП.02. | Психология | Э | 114 | 38 | 76 | 30 | 46 |  |  |  | 76 |  |  |  |  |  |
| ОП.03. | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | Э | 111 | 37 | 74 | 30 | 44 |  |  |  | 74 |  |  |  |  |  |
| ОП.04. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ДЗ | 63 | 21 | 42 | 26 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  | 42 |
| ОП.05. | Теоретические основы дошкольного образования | ДЗ | 69 | 23 | 46 | 20 | 26 |  |  |  | 46 |  |  |  |  |  |
| ОП.06. | Безопасность жизнедеятельности | -,ДЗ | 117 | 39 | 78 | 30 | 48 |  |  |  | 30 | 48 |  |  |  |  |
| ОП.07. | Коррекционная и специальная дошкольная педагогика | ДЗ | 168 | 56 | 112 | 60 | 52 |  |  |  |  |  |  |  |  | 112 |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **5З/8ДЗ/11Э** | **1941** | **647** | **1294** | **454** | **840** |  |  |  | **132** | **292** | **284** | **346** | **240** | **0** |
| **ПМ.01** | **Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития** | **1З/3ДЗ/3Э** | **318** | **106** | **212** | **76** | **136** |  |  |  | **94** | **86** | **32** | **0** | **0** | **0** |
| МДК. 01.01. | Медико-биологические и социальные основы здоровья | -,ДЗ | 108 | 36 | 72 | 36 | 36 |  |  |  | 22 | 50 |  |  |  |  |
| МДК. 01.02. | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | Э | 108 | 36 | 72 | 30 | 42 |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  |
| МДК. 01.03. | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | -,Э | 102 | 34 | 68 | 10 | 58 |  |  |  |  | 36 | 32 |  |  |  |
| **УП.01** |  | **З** |  |  | **36** |  | **36** |  |  |  |  |  |  | **36** |  |  |
| **ПП.01** |  | **ДЗ,-,ДЗ** |  |  | **252** |  | **252** |  |  |  |  | **108** |  | **144к** |  |  |
| **ПМ.02** | **Организация различных видов деятельности и общения детей** | **1З/2ДЗ/4Э** | **672** | **224** | **448** | **140** | **308** |  |  |  | **38** | **206** | **144** | **60** | **0** | **0** |
| МДК. 02.01. | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | -,-,Э | 168 | 56 | 112 | 40 | 72 |  |  |  | 38 | 42 | 32 |  |  |  |
| МДК. 02.02. | Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников | Э | 75 | 25 | 50 | 10 | 40 |  |  |  |  | 50 |  |  |  |  |
| МДК. 02.03. | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей | -,-,Э | 141 | 47 | 94 | 20 | 74 |  |  |  |  | 18 | 16 | 60 |  |  |
| МДК. 02.04. | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | -,ДЗ | 108 | 36 | 72 | 20 | 52 |  |  |  |  | 40 | 32 |  |  |  |
| МДК. 02.05. | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | 96 | 32 | 64 | 20 | 44 |  |  |  |  | 32 | 32 |  |  |  |
| МДК. 02.06. | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста | 84 | 28 | 56 | 30 | 26 |  |  |  |  | 24 | 32 |  |  |  |
| **УП. 02** |  | **З** |  |  | **36** |  | **36** |  |  |  |  |  | **36** |  |  |  |
| **ПП. 02** |  | **-,-,ДЗ** |  |  | **216** |  | **216** |  |  |  |  |  | **72** | **54** | **90** |  |
| **ПМ. 03** | **Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования** | **1З/1ДЗ/1Эк** | **723** | **241** | **482** | **176** | **306** | **20** |  |  | **0** | **0** | **92** | **166** | **224** | **0** |
| МДК. 03.01. | Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах | -,-.Эк | 126 | 42 | 84 | 40 | 44 |  |  |  |  |  | 16 | 20 | 48 |  |
| МДК. 03.02. | Теория и методика развития речи у детей | 159 | 53 | 106 | 36 | 70 |  |  |  |  |  | 12 | 46 | 48 |  |
| МДК. 03.03. | Теория и методика экологического образования дошкольников | 132 | 44 | 88 | 30 | 58 |  |  |  |  |  | 16 | 40 | 32 |  |
| МДК. 03.04. | Теория и методика математического развития | 156 | 52 | 104 | 50 | 54 |  |  |  |  |  | 16 | 40 | 48 |  |
| МДК. 03.05. | Теория и методика развития речи у детей на татарском языке | 150 | 50 | 100 | 20 | 80 |  |  |  |  |  | 32 | 20 | 48 |  |
| **УП. 03** |  | **З** |  |  | **36** |  | **36** |  |  |  |  |  | **36** |  |  |  |
| **ПП. 03** |  | **-,-,ДЗ** |  |  | **144** |  | **144** |  |  |  |  |  | **36** | **72** | **36** |  |
| **ПМ.04** | **Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения** | **1З/1ДЗ/1Э** | **114** | **38** | **76** | **26** | **50** |  |  |  | **0** | **0** | **0** | **60** | **16** | **0** |
| МДК. 04.01. | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения | Э | 114 | 38 | 76 | 26 | 50 |  |  |  |  |  |  | 60 | 16 |  |
| **УП. 04** |  | **З** |  |  | **18** |  | **18** |  |  |  |  |  |  | **18** |  |  |
| **ПП. 04** |  | **ДЗ** |  |  | **36** |  | **36** |  |  |  |  |  |  | **36** |  |  |
| **ПМ. 05** | **Методическое обеспечение образовательного процесса** | **1З/1ДЗ/2Э** | **114** | **38** | **76** | **36** | **40** |  |  |  | **0** | **0** | **16** | **60** | **0** | **0** |
| МДК. 05.01. | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста | -,Э | 114 | 38 | 76 | 36 | 40 |  |  |  |  |  | 16 | 60 |  |  |
| **УП. 05** |  | **З** |  |  | **18** |  | **18** |  |  |  |  |  |  | **18** |  |  |
| **ПП. 05** |  | **ДЗ** |  |  | **36** |  | **36** |  |  |  |  |  |  |  | **36** |  |
|  | **Всего:** | **8З/30ДЗ/21Э** | **6750** | **2225** | **5328** | **1624** | **3704** | **20** | **684** | **720** | **648** | **756** | **576** | **864** | **576** | **504** |
| **ПДП.** | **Производственная (преддипломная) практика**  **( 4 нед.х36 = 144 ч.)** |  |  |  | **144** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **144** |
| **ГИА.** | **Государственная итоговая аттестация** |  |  |  | **216** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6 нед** |
| **Консультации** на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.)  **Государственная (итоговая) аттестация**  **1. Программа углубленной подготовки**  1.1. Выпускная квалификационная работа  Выполнение выпускной квалификационной работы с 18 мая по14 июня (всего 4 нед.)  Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.) | | | | | **Всего** | дисциплин  и МДК | | | **684** | **720** | **648** | **648** | **396** | **486** | **414** | **504** |
| учебной практики | | | - | **-** | **0** | **0** | **72** | **72** | **0** | **0** |
| производст. практика / преддипл. практика | | | **-** | **-** | **0** | **108** | **108** | **306** | **162** | **144** |
| экзаменов | | | **-** | **5** | **3** | **3** | **3** | **3** | **4** | **-** |
| дифф. зачетов | | | **-** | **8** | **3** | **4** | **1** | **4** | **4** | **6** |
| зачетов | | | **-** | **-** | **2** | **1** | **2** | **3** | **-** | **-** |

1. Настоящий учебный план Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Татарстан «Арский педагогический колледж имени Г. Тукая» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 050144 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 530 от 5 ноября 2009 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 15423 от 8\_декабря 2009 года), «Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования», рекомендованных Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. №12-696, Закона Республики Татарстан «О языках народов РТ», Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан 1662/11 от 22.02.2011г..

Федеральный государственный образовательный стандарт реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (п.2 ст. 20 Закона «Об образовании» в ред. от 01.12.2007г. № 309 ФЗ), в соответствии с федеральными базисными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008г. № 241 и от 30.08.2010г. №889) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007г. № 03-1180).

* 1. 2. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Учебная нагрузка студентов составляет 36 аудиторных часов при продолжительности занятия 45 минут. Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального и разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура». Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Для подгрупп девушек используется часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение военной службы, на освоение основ медицинских знаний. Учебный план предусматривает углубленное изучение дисциплины «Иностранный язык», а также изучение дисциплин «Русский язык и культура профессиональной речи», «Современный татарский язык» за счет вариативной части.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональный модуль вариативной части (936 часов) определены в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа и включает в себя:

- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 632 часа;

- Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин – 58 часа;

- Профессиональный цикл - 246 часов.

**Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час. | Обязатель  ная учебная нагрузка, час. |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **948** | **632** |
| ОГСЭ.04. | В результате изучения вариативной части дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:  **уметь:**  - применять технологии и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  - вести диалог о выбранной профессии;  **знать:**  **-** систему дошкольного образования и виды дошкольных учреждений в России, Великобритании, США;  - систему общего среднего образования в России, Великобритании, США;  - документы и законы, защищающие права детей;  - биографию и произведения детских писателей России и англоговорящих стран. | 262 | 166 |
| ОГСЭ.05. | В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «**Физическая культура**» обучающийся должен:  **уметь:**  - методически правильно выполнять тесты ГТО;  **знать:**  - виды обязательных испытаний и испытаний по выбору Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;  - рекомендации по недельному двигательному режиму своей возрастной группы. | 51 | 34 |
| ОГСЭ.06. | В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «**Современный татарский язык***»* обучающийся должен:  **уметь:**  - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  - использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;  - применять навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видов деятельности;  - ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из различных источников;  - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения татарского языка;  - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов;  - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;  - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;  - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  - представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  - выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  **знать:**  - лексические и грамматические нормы татарского литературного языка;  - нормы речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;  - об изобразительно-выразительных возможностях татарского языка;  - знать специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. | 267 | 179 |
| ОГСЭ.07. | В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «**Русский язык и культура профессиональной речи**» обучающийся должен:  **уметь:**  - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;  - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;  - пользоваться словарями русского языка;  **знать:**  -различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;  - нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;  - правила продуцирования текстов разных деловых жанров;  - фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности русского языка. | 218 | 153 |
| ОГСЭ.08. | В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине **«Детская литература»** обучающийся должен: **уметь**:  - владеть различными приемами изучения художественного текста как при классном анализе, так и при самостоятельном чтении;  - определять как время изображенное, так и время создания, а также время, когда происходит чтение;  - использовать биографические материалы, а также литературоведческую и критическую литературу;  - давать доказательную и убедительную оценку самостоятельно прочитанному произведению;  - свободно и целенаправленно использовать различные виды справочной литературы;  - при необходимости обращаться к различным формам взаимодействия искусств, используя материалы как при обращении к конкретному произведению, так и к определенным этапам литературного процесса.  **знать**:  - важнейшие литературные направления;  - биографические сведения об изученных писателях;  - содержание изученных произведений; отчетливо представлять себе роль и место изученного художественного произведения в литературном процессе, а также его судьбу в читательской практике. | 90 | 58 |
| ОГСЭ.09. | В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине **«Основы социологии и политологии»** обучающийся должен:  **уметь:**  - ориентироваться в основных понятиях социологии;  - связывать теоретический материал с проблемами современности;  - разбираться в специфике социальных процессов в России;  - оценивать проблему, высказать свою точку зрения;  - ориентироваться в основных понятиях политологии;  - разбираться в специфике политических процессов в России;  - связывать теоретический материал с проблемами современности;  - оценить проблему, высказать свою точку зрения;  **знать:**  - основные понятия социологии, методы и функции социологии;  - основные признаки и типологию социальных общностей и общества в целом;  - критерии социальной стратификации и причины социального неравенства;  - способы разрешения социальных конфликтов;  - особенности процесса социализации личности и формы регуляции и саморегуляции социального поведения;  - нравственные нормы, регулирования отношений между людьми и обществом;  - основные категории политологии;  - функции политологии;  - знать основы мировой политики и международных отношений;  - основные идеологические течения современности;  - типы политического участия;  - этапы и факторы политической социализации. | 60 | 42 |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | **87** | **58** |
| ЕН.02. | В результате изучения вариативной части **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»** обучающийся должен:  **уметь:**  - применять ИКТ в образовательном пространстве ДОО;  - подготовить мультимедийные материалы для проведения досуговых, спортивных мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;  - создавать материалы для проведения мероприятий для работы с семьей;  - размещать материалы для работы с родителями и воспитанниками на образовательных порталах сети Интернет;  **знать:**  - технологии форматирования методических материалов при подготовки к публикации в сети Интернет;  - требования к презентационным материалам, используемым в образовательном процессе;  - методику применения средств ИКТ в образовательном пространстве ДОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. | **24** | **16** |
| ЕН.03. | В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «**Экологические основы природопользования»** обучающийся должен:  **уметь:**  - владеть правовыми и социальными вопросами природопользования;  - прогнозировать последствия природопользования;  - решать простейшие экологические задачи;  - приводить примеры причин загрязнения окружающей среды;  - обладать экологическим образованием и культурой;  - обладать новыми биотехнологиями;  - уметь оказывать первую медицинскую помощь детям и взрослым;  **знать:**  - особенности взаимодействия общества и природы;  - принципы и методы рационального природопользования;  - размещение производства и проблемы отходов;  - понятие мониторинга окружающей среды;  - правовые и социальные вопросы природопользования;  - охраняемые природные территории;  - условия международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. | 63 | 42 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **369** | **246** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | **192** | **128** |
| ОП.02. | В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине **«Педагогика»** обучающийся должен:  **уметь:**  - подготовить тематические выступления, презентации;  **знать:**  **-** педагогическую деятельность основателей педагогики. | 9 | 6 |
| ОП.06. | В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности»** обучающийся должен:  **уметь:**  **-** принять решения по защите персонала и учащихся от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также ликвидация их последствий;  - создать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности;  **знать:**  - разработки по реализации мер защиты среды обитания и человека от негативных воздействий. | 15 | 10 |
| ОП.07. | В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «**Коррекционная и специальная дошкольная педагогика»** обучающийся должен:  **уметь:**  - ориентироваться в современных проблемах специального (коррекционного) образования, тенденциях его - развития и направлениях реформирования;  - использовать терминологию коррекционной педагогики и коррекционной психологии;  - анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья;  - определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья связи с характером дефекта развития или патологии;  - анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении;  - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития воспитателя детей дошкольного учреждения с отклонениями в развитии;  **знать:**  - основные этапы истории коррекционной педагогики;  - понятийный аппарат коррекционной педагогики;  - этиологию нарушений психофизического развития;  - классификации нарушений в развитии и поведении детей;  - общие и специфические закономерности социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях;  - возрастные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья;  - цели, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации и зарубежных странах, перспективы ее развития;  - психолого-педагогические основы специального (коррекционного) образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения, тяжелыми и множественными нарушениями;  - принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности обучающихся (воспитанников);  - психолого-педагогические особенности специального (коррекционного) образования детей раннего и дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения, тяжелыми и множественными нарушениями;  - принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности воспитанников;  - педагогические условия профилактики и коррекции девиантного поведения детей. | 168 | 112 |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **177** | **118** |
| МДК. 02.01. | В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «**Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста**» обучающийся должен **уметь**:  - анализировать эффективность и результаты своей деятельности;  - выстраивать партнерское взаимодействие с родителями дошкольников для решения образовательных задач;  **знать:**  - знать и основываться в своей работе на нормативно-правовую базу;  - особенности организации партнёрской деятельности взрослого с детьми;  **иметь практический опыт:**  - анализа продуктов детской деятельности (работа детей в книгах для развития и альбомах для рисования);  - владения методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей;  - организация и участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов. | 27 | 18 |
| МДК. 03.05. | В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «**Теория и методика развития речи у детей на татарском языке**» обучающийся должен:  **уметь**:  - определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;  - формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;  - оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;  - использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;  - использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;  - выразительно читать литературные тексты на татарском языке;  - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий;  **знать:**  - основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;  - детскую художественную литературу на татарском языке;  - особенности и методику речевого развития детей на татарском языке;  **иметь практический опыт:**  - определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий по развитию речи на татарском языке;  - составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;  - организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;  - проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;  - оформления документации. | 150 | 100 |

3. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей (19 недель); концентрированно (4 недели).

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в дошкольных общеобразовательных учреждениях. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебная и производственная практика распределена следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс модуля | Наименование модуля | Вид практики | семестры | Количество часов/недель |
| ПМ.01. | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития | УП .01(расср.) | 6 | 36ч/3н |
| ПП.01 (расср.+конц.) | 4,6 | 252/7н. |
| ПМ.02. | Организация различных видов деятельности и общения детей | УП.02 (расср.) | 5 | 36ч/1н |
| ПП.02 (расср.) | 5,6,7 | 216/6н |
| ПМ.03. | Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | УП.03 (расср. | 5 | 36ч/1н |
| ПП.03 (расср.) | 5,6,7 | 144ч/4н |
| ПМ.04. | Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения | УП.04 (расср.) | 6 | 18ч/0,5н |
| ПП.04 (расср.) | 6 | 36ч/1н |
| ПМ.05. | Методическое обеспечение образовательного процесса | УП.05 (расср.) | 6 | 18ч/0,5н |
| ПП.05 (расср.) | 7 | 36ч/1н |

4. Формами проведения промежуточной аттестации является курсовая работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

После освоения программ всех междисциплинарных курсов в последнем семестре предусмотрена сдача экзамена.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача квалификационного экзамена.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Общеобразовательные дисциплины ОГСЭ. 04.Иностранный язык, ОГСЭ. 06. Современный татарский язык, ОГСЭ. 07. Русский язык и культура профессиональной речи изучаются 6 семестров, но промежуточная аттестация проводится в 3 семестре (ОГСЭ. 06. и ОГСЭ. 07.) и на 4 семестре (ОГСЭ. 04.) и 8 семестр предполагает проведение дифзачета по этим дисциплинам. При этом рекомендуется учитывать результаты текущих форм контроля в каждом семестре и рейтинговые системы оценивания.

ПМ. 02 содержит 6 МДК и изучается 4 семестра, поэтому по МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов, МДК. 02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, МДК. 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста рекомендуется проведение комбинированного дифзачета в 5 семестре. При этом необходимо учитывать результаты текущих форм контроля по каждому из МДК, использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

ПМ. 03 содержит 5 МДК и изучается 3 семестра. Модуль заканчивается квалификационным экзаменом. При этом необходимо учитывать результаты текущих форм контроля по каждому из МДК, использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

Выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла, планируется на 3 курсе и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

1. Формой проведения государственной (итоговой) аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

На подготовку ВКР отводится по ФГОС СПО 4 недели и на защиту 2 недели. Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программе СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона РФ «Об образовании» от10 июля 1992г. № 3266-1.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты. Свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

6. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- обучающийся имеет право на пересдачу дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ОПОП в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП;

- обучающимся должна быть представлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

7. Реализация ОПОП по специальности 050144 Дошкольное образование обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**3.2. Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | **Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам** | **Учебная практика** | **Производственная практика** | | **Промежу-точная аттестация** | **Государствен-ная итоговая аттестация** | **Каникулы** | **Всего** |
| **по профилю специальности** | **преддипломная** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| I курс | 39 | 0 | 0 |  | 2 |  | 11 | 52 |
| II курс | 36 | 0 | 3 |  | 2 |  | 11 | 52 |
| III курс | 24,5 | 4 | 11,5 |  | 2 |  | 10 | 52 |
| IV курс | 25,5 | 0 | 4,5 | 4 | 1 | 6 | 2 | 43 |
| **Всего** | 125 | 4 | 19 | 4 | 7 | 6 | 34 | 199 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | сентябрь | | | | 29.09.-5.10 | октябрь | | | 27.10--2.11 | ноябрь | | | | декабрь | | | | 29.12-04.01 | январь | | | 26.01-1.02 | февраль | | | 23.02-1.0.1 | март | | | | 30.03-5.04 | апрель | | | 27.04-3.05 | май | | | | июнь | | | | 29.06-5.07 | июль | | | 27.07-2.08 | август | | | |
|  | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 |  | 6-12 | 13-19 | 20-26 |  | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 |  | 5-11 | 12-18 | 19-25 |  | 2-8 | 9-15 | 16-22 |  | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 |  | 6-12 | 13-19 | 20-26 |  | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 |  | 6-12 | 13-19 | 20-26 |  | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 |
|  | **-** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | = |  |  | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : : | : : | === | = | == | = | = | = | = | = | = |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | = |  | :: | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : : | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от |
| III | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | :: | = | = | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | оу | х | х | х | х | :: | = | = | = | = | = | = | = | = |
| от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от |
| IV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | :: | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | хг | хг | хг | хг | **\\\** | **\\\** | **\\\** | **\\\** | **\\\** | **\\\** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от |

Условные обозначения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | оу | х |  | **: :** | **=** | хг | **\ \ \** |
| Теоретическое  обучение | Теоретическое  обучение и учебная практика  (рассредот.) | Производств. практика  (концентр) | Теоретическое  от  обучение и производств. практика  (рассредот.) | Промежуточная аттестация | Каникулы | Преддипломная практика | Государственная  итоговая  аттестация |

**3.3 Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей** (Приложения № 1 по №32)

**3.4 Рабочие программы практик (учебной и производственной)**

|  |
| --- |
| **3.5 Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)**    **4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы** |

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

педагогики и психологии;

физиологии, анатомии и гигиены;

иностранного языка;

теории и методики физического воспитания;

теоретических и методических основ дошкольного образования;

изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;

музыки и методики музыкального воспитания;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

|  |
| --- |
| **5. Оценка результатов освоения**  **основной профессиональной образовательной программы** |
| **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**  Оценка качества освоения ОПОП должна включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.  Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.  Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:  оценка уровня освоения дисциплин;  оценка компетенций обучающихся.  Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. |

**5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом Российской Федерации №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.

**5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Необходимымусловием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |